

### 報告事項 3

令和元年度基礎学力向上推進委員会について

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査および神戸市学力定着度調査報告書完成について報告する。

令和2年1月27日提出

# 平成 31 年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査および 神戸市学力定着度調査 報告書

平成 31 年度（令和元年度）4 月に実施した全国学力・学習状況調査及び神戸市学力定着度調査(小学校 4，5 年生、中学校 1，2 年生)について、学識経験者等による「神戸基礎学力向上推進委員会」（令和元年 8 月～10 月実施）において、調査分析した結果等を報告書として取りまとめた。

## ＜報告書概要 全国調査分＞

### 1. 教科に関する調査

(1) 各教科の平均正答率（R1. 7. 30 公表済み）（4 頁）

	教科等	平成 31 年度(令和元年度)			(参考)平成 30 年度
		神戸市	全国	比較	(全国比較)
小学校 6 年生	国 語	63	64	- 1	(A)- 1, (B)- 2
	算 数	68	67	+ 1	(A)± 0, (B)+ 1
中学校 3 年生	国 語	73	73	± 0	(A)+ 1, (B)± 0
	数 学	62	60	+ 2	(A)+ 3, (B)+ 2
	英 語	58	56	+ 2	

(2) 各教科の状況と分析

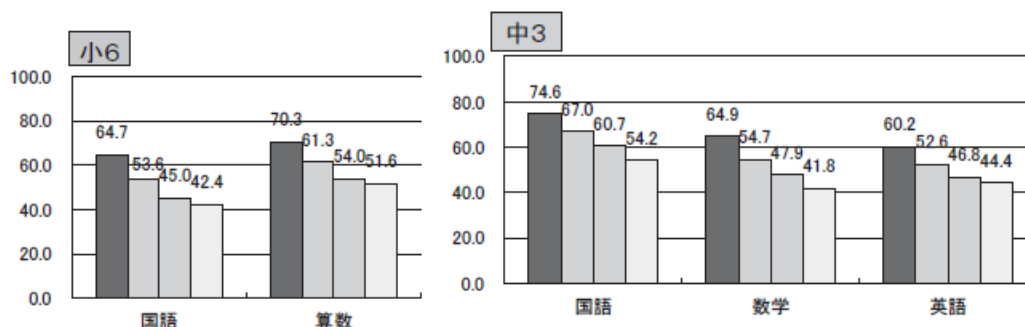
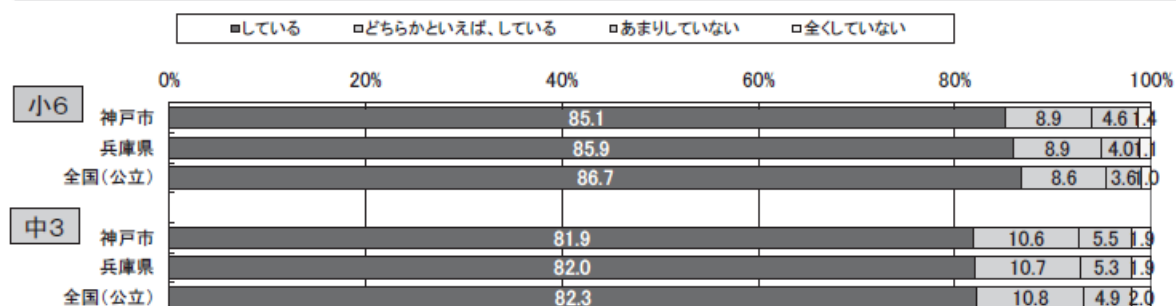
- ・ 小学校国語 記述式の問題について、正答率が低く、無解答率が高かった（12 頁他）
- ・ 中学校英語 全体としては良好な結果であった。「聞くこと」等、個々の問題では、全国平均を下回っているものがある（63 頁他）

### 2. 児童生徒質問紙調査

※下のグラフは、選択肢ごとの平均正答率（クロス分析）

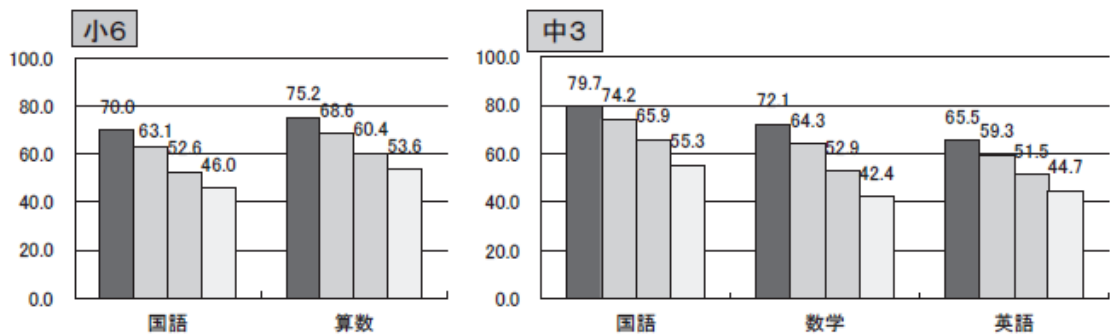
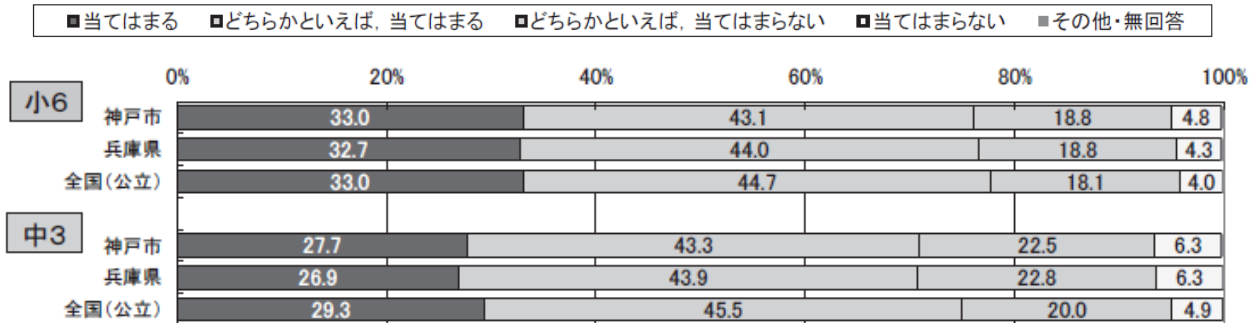
○基本的な生活習慣・家庭でのコミュニケーション（71 頁）

Q13：朝食を毎日食べていますか？ 【クロス分析】国語、算数・数学、英語 平均正答率



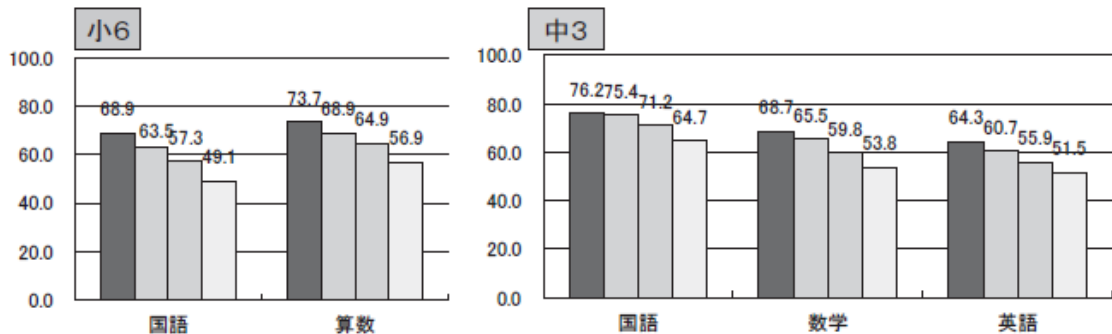
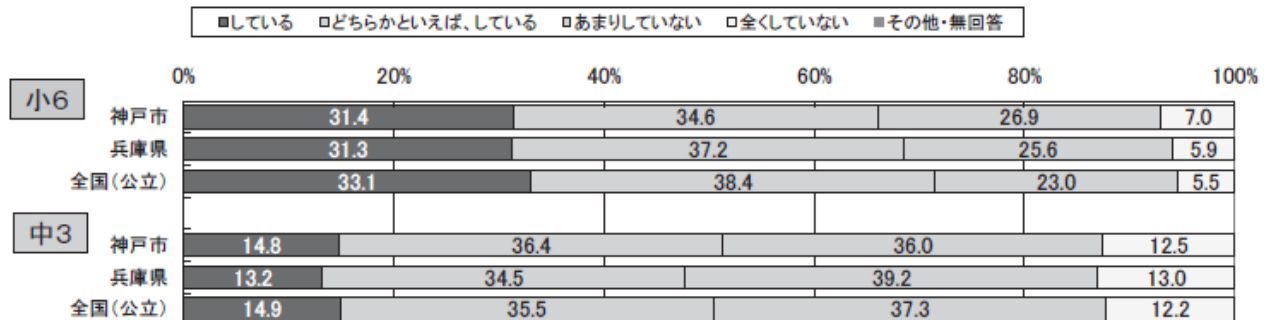
○主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況（73 頁）

Q18：5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から進んで取り組んでいたと思いますか？ 【クロス分析】国語、算数・数学、英語 平均正答率



○学習時間・家庭学習・読書（69 頁）

Q9：家で自分で計画を立てて勉強をしていますか？



基本的な生活習慣、授業への主体的な取組、家庭学習等について、各教科の平均正答率との相関関係が見られた。

### 3. その他

全国調査：学校質問紙調査結果（99 頁）

神戸市調査：結果概要（R1. 7. 16 公表済み）（5 頁）、児童生徒質問紙（77 頁）、教員調査（109 頁）

### 4. 今後の取組

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
  - ・「学ぶ力・生きる力向上支援員」等による放課後学習
  - ・「学習支援ツール（個別配信）」等を利用した家庭学習
- 等、あらゆる機会を踏まえた学力向上の取り組みを引き続き進めていく