

神戸モデル標準服デザイン選定投票

下記A案～D案の4案について神戸市立小学校・中学校の児童生徒及びその保護者の投票結果を参考に、これからの神戸市の中学生にふさわしい標準服のモデルとなるデザイン（「神戸モデル標準服」）を決定します。

最もふさわしいと思うものを理由も含めて選択してください。（お子様については、学年の選択もお願いします）

なお、神戸ファッション美術館コシノヒロコ名誉館長から、各デザインについてコメントを頂いておりますのでご参照ください。

また、6月30日（水曜）まで神戸市総合教育センター（外部リンク）1階のロビースペースにおいて、サンプルの展示を行います。※平日（9:00～17:00）のみ

A案

A案の詳しいデザイン案の説明については、画像下のPDFデータをクリックしてご覧ください。

冬服



夏服



A案の詳細 (pdf)

[コシノヒロコ名誉館長コメント]

あえてデザインをトラディショナルに抑えることで、神戸タータンが前面に打ち出されている。神戸タータンというオリジナリティー溢れる柄で、地域との連帯感が生み出される。

A案の詳細

～神戸の象徴「神戸タータン」を大胆に取り入れたスタンダードスタイル～

【冬服】

*エンブレムは学校ごとのオリジナルを想定して、ダミーを取り付けています。

神戸をイメージさせる
ブルーの配色



フラワーホール



ボタンホール



神戸タータンを使用した
スカート、スラックス



スラックスはスーツスタイルに
することも可能です



「BE KOBE」のブランドネーム

(申請、承認の手続きはこれからです)



ジャケット、スラックス、スカートに装着

- (1) 神戸タータン×紺ジャケットの組み合わせで、華やかな「神戸らしさ」が印象的なコーディネートになります。
- (2) ベーシックなシングル2つ釦ジャケットにも、神戸を感じさせるブルーの配色を施しています。
- (3) すべての生徒が同じスタイルになるようデザインを統一化し、幅広いサイズ構成で誰もがストレスなく着用できます。

【夏服】

第一ボタンを外しても着用の
乱れを感じさせません。



煙突効果で快適！



裾スリット



スラックスは無地スタイルに
することも可能です



- (1) 冬服と同スタイルの夏仕様、神戸タータンの夏生地を組み合わせ、イメージの統一を考えました。
- (2) ベーシックな白シャツに、アクセントとなるカラーボタンを組み合わせたオリジナルスタイルです。
- (3) ニットシャツは、第一釦を外しても違和感なく、裾を外に出す仕様なので、煙突効果で暑い夏でも涼しく過ごせます。

B案

B案の詳しいデザイン案の説明については、画像下の PDF データをクリックしてください。

冬服



夏服



B案の詳細 (pdf)

[コシノヒロコ名誉館長コメント]

清楚なスーツスタイルに効かせた神戸タータンの細やかなディテールが効いている。
デザインが多様化する今、清々しさの際立つ、制服の原点とも言えるデザインだと思う。

B案の詳細

～神戸に広がる海をイメージ 洗練されたエレガントスタイル～

【冬服】

*エンブレムは学校ごとのオリジナルを想定して、ダミーを取り付けています。

スラックスにも神戸タータンを盛り込んでいます。



腰ポケットの内側



後ポケット口



神戸をイメージして作成したヘリンボン織素材



後ろゴム仕様のタイプもご用意しています。



神戸タータンを取り入れたオリジナルネーム

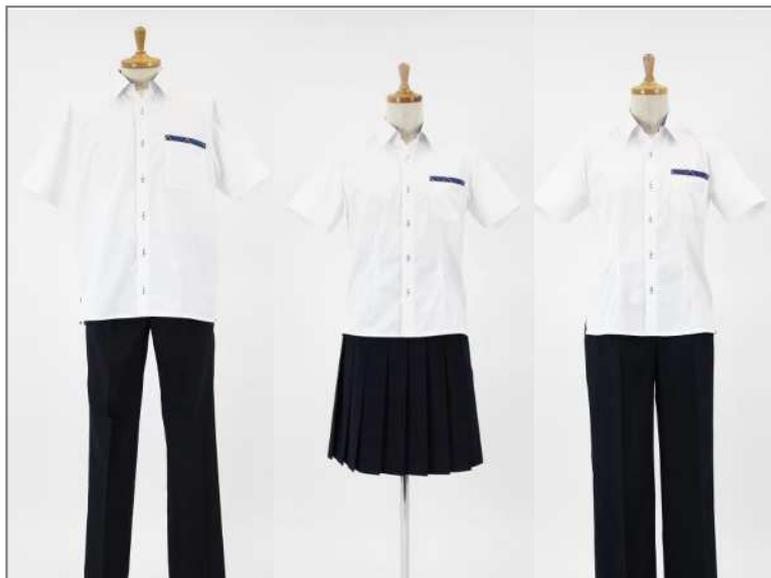


ジャケット、スラックス、スカートに装着

- (1) 神戸の海のさざ波をイメージさせるように、ブルーのミックス調糸を立体感のあるヘリンボン織で表現しました。
- (2) オーソドックスなスーツスタイルに神戸タータンを組み合わせることで、神戸市のオリジナル性を表現しています。
- (3) すべての生徒が同じスタイルになるようデザインを統一化し、幅広いサイズ構成で誰もがストレスなく着用できます。

【夏服】

随所に神戸タータンを盛り込んでいます。



快適でデザイン性のあるスキッパーシャツ



煙突効果で快適!

- (1) 冬服と同様、神戸の海のイメージのあるブルーのミックス調糸を夏用素材として作成しました。
- (2) 夏服スタイルでも、神戸の象徴である神戸タータンが視認できるようにしています。
- (3) シャツは、第一釦がなく、裾を外に出す仕様なので、煙突効果で暑い夏でも涼しく過ごすことができます。

C案

C案の詳しいデザイン案の説明については、画像下の PDF データをクリックしてください。

冬服



夏服



C案の詳細 (pdf)

[コシノヒロコ名誉館長コメント]

カジュアルとフォーマル、TPOによって着分けられる工夫が素晴らしい。ネクタイなどのアイテムや長袖ニットの袖や胸元のラインが可愛く、ワッペンも神戸らしさを表現している。

C案の詳細

学校毎に
【選べるアイテム】



(バリエーション例)

学校のニーズに合わせて
選べるアイテム!!

冬服

※下記はスタイリング例です。
シャツ・ネクタイ・リボン・セーターは学校毎に選んでいただけます。



【ワッペン】
神戸のシンボルと神戸タータン
チェックをイメージしたデザイン



【金釦】イカリマーク



【キュロット】
プリーツスカート見え

冬服 point!! Enjoy customize

- (1) “ENJOY CUSTOMIZE” 「制服が新しくお洒落になるのは嬉しいけど…どこの中学か分からなくなるのはイヤ！」
基本制服(上着・ズボン・キュロット)は神戸市共通、それ以外(シャツ・ネクタイ・リボン・セーター)は学校単位で選べる制服をコンセプトに!
- (2) “神戸らしさ”はワッペンや小物のデザインを神戸タータンチェックやマリン柄(ヨットやイカリ)で表現し、基本制服はシンプルに!
- (3) “プリーツスカート見えるキュロット”めくれれない、チラ見えしない安心感と動き易いキュロット!

夏服

※下記はスタイリング例です。
半袖シャツ・ポロシャツ・ベストは学校毎に選んでいただけます。

【学校毎に選べるアイテム】



(バリエーション例)

学校のニーズに合わせて
選べるアイテム!!



Yシャツ
ポロシャツ
※ 半袖は2タイプから



【デザインシャツ】
別布とのドッキングやライン入り
など1枚でもさまになる



【ポロシャツボタン】
トリコロールカラー釦
“マリンをイメージに”

夏服 point!! Enjoy customize

- (1) “夏服こそ学校単位で選べる制服を” 「ネクタイ・リボンを着けない夏服は・・・よりどこの中学か分からなくなる？」
大丈夫です!!シャツはポロシャツタイプとYシャツタイプから選べ、ベストもライン入り又は無地など、複数バリエーションから選べます!
- (2) “小物なしでもさまになる”ポロシャツ・半袖シャツは釦ダウンやラインやチェック使いにするなど、1枚着でもさまになるデザイン!
また胸元には下地に映える配色の刺繍(※)がポイント!刺繍は冬服のネクタイ・リボン・長袖シャツ・セーターにも付いています!
※刺繍ロゴは変更になる場合があります。
- (3) “ディテールにもこだわりを”マリンをイメージしたトリコロールカラーの釦!紺地には白、白地には紺の配色釦!

D案

D案の詳しいデザイン案の説明については、画像下の PDF データをクリックしてください。

冬服



夏服



D案の詳細 (pdf)

[コシノヒロコ名誉館長コメント]

紺色のジャケットとチェックでネイビーのスラックス・スカートには気軽に着ることができるカジュアルさや、爽やかさ・清潔感を感じさせる。

D案の詳細

(1)両側にボタンホールがあり自分で好きな前合わせを選べます。



冬服



(2)ネクタイリボンのカラーで学校の識別可能。



(3)神戸の港を意識したブルーのチェック柄



- (1) 男女同一規格のユニセックスジャケット。自分の好きな前合わせを選べる仕様。
- (2) ネクタイリボンのカラーで学校の識別が可能。
- (3) スラックススカートは同じ柄を使用。神戸の港を意識したブルーのチェック柄。

夏服



(3)シャツ刺繍のカラーで学校の識別可能

Kobe Kobe
Kobe Kobe

- (1) インスタイルで清潔感のある爽やかな夏スタイル。
- (2) 神戸の港を意識したブルーのチェック柄。(冬と同じ柄で夏用の涼しい平織)
- (3) シャツ左胸の刺繍カラーで学校の識別が可能。

| |
|--|
| 1.お住いの区（必須） |
| <input type="radio"/> 東灘区 <input type="radio"/> 灘区 <input type="radio"/> 中央区 <input type="radio"/> 兵庫区 <input type="radio"/> 北区 <input type="radio"/> 長田区 <input type="radio"/> 須磨区 <input type="radio"/> 垂水区 <input type="radio"/> 西区 |
| 2-1. [保護者代表 1 名・回答]「神戸モデル標準服」にふさわしいと思うものを選択してください（必須） 保護者（大人）の方が答えてください。（一世帯に代表者一名） |
| <input type="radio"/> A案 <input type="radio"/> B案 <input type="radio"/> C案 <input type="radio"/> D案 |
| 2-2. [保護者代表 1 名・回答] 2-1. で選んだデザインについて、一番重視した理由（重視した理由に近いもの）を一つ選んでください。（必須） |
| <input type="radio"/> 神戸らしさ <input type="radio"/> 格好良さ <input type="radio"/> 可愛らしさ <input type="radio"/> 清潔感がある <input type="radio"/> バリエーションの多さ <input type="radio"/> 動きやすそう |
| 3-1. [児童生徒・1 人目回答] 一番良い（着てみたい）ものを選択してください（必須） 児童・生徒の方が答えてください。 兄弟姉妹がいる場合は、別々に答えてください。（8人分の欄があります） |
| <input type="radio"/> A案 <input type="radio"/> B案 <input type="radio"/> C案 <input type="radio"/> D案 |
| 3-2. [児童生徒・1 人目回答] 3-1. で選んだデザインについて、一番重視した理由（重視した理由に近いもの）を一つ選んでください。（必須） |
| <input type="radio"/> 神戸らしさ <input type="radio"/> 格好良さ <input type="radio"/> 可愛らしさ <input type="radio"/> 清潔感がある <input type="radio"/> バリエーションの多さ <input type="radio"/> 動きやすそう |
| 3-3. [児童生徒・1 人目回答] 学年を教えてください（必須） |
| <input type="radio"/> 小学1年生 <input type="radio"/> 小学2年生 <input type="radio"/> 小学3年生 <input type="radio"/> 小学4年生 <input type="radio"/> 小学5年生 <input type="radio"/> 小学6年生 <input type="radio"/> 中学1年生 <input type="radio"/> 中学2年生 <input type="radio"/> 中学3年生 |
| 4-1. [児童生徒・2 人目回答] 一番良い（着てみたい）ものを選択してください 児童・生徒の方が答えてください。 兄弟姉妹がいる場合は、別々に答えてください。 |
| <input type="radio"/> A案 <input type="radio"/> B案 <input type="radio"/> C案 <input type="radio"/> D案 |
| 4-2. [児童生徒・2 人目回答] 4-1. で選んだデザインについて、一番重視した理由（重視した理由に近いもの）を一つ選んでください。 |
| <input type="radio"/> 神戸らしさ <input type="radio"/> 格好良さ <input type="radio"/> 可愛らしさ <input type="radio"/> 清潔感がある <input type="radio"/> バリエーションの多さ <input type="radio"/> 動きやすそう |
| 4-3. [児童生徒・2 人目回答] 学年を教えてください |
| <input type="radio"/> 小学1年生 <input type="radio"/> 小学2年生 <input type="radio"/> 小学3年生 <input type="radio"/> 小学4年生 <input type="radio"/> 小学5年生 <input type="radio"/> 小学6年生 <input type="radio"/> 中学1年生 <input type="radio"/> 中学2年生 <input type="radio"/> 中学3年生 |
| 5-1. [児童生徒・3 人目回答] 一番良い（着てみたい）ものを選択してください 児童・生徒の方が答えてください。 兄弟姉妹がいる場合は、別々に答えてください。 |
| <input type="radio"/> A案 <input type="radio"/> B案 <input type="radio"/> C案 <input type="radio"/> D案 |
| 5-2. [児童生徒・3 人目回答] 5-1. で選んだデザインについて、一番重視した理由（重視した理由に近いもの）を一つ選んでください。 |
| <input type="radio"/> 神戸らしさ <input type="radio"/> 格好良さ <input type="radio"/> 可愛らしさ <input type="radio"/> 清潔感がある <input type="radio"/> バリエーションの多さ <input type="radio"/> 動きやすそう |
| 5-3. [児童生徒・3 人目回答] 学年を教えてください |
| <input type="radio"/> 小学1年生 <input type="radio"/> 小学2年生 <input type="radio"/> 小学3年生 <input type="radio"/> 小学4年生 <input type="radio"/> 小学5年生 <input type="radio"/> 小学6年生 <input type="radio"/> 中学1年生 <input type="radio"/> 中学2年生 <input type="radio"/> 中学3年生 |

| |
|--|
| <p>6-1. [児童生徒・4人目回答] 一番良い（着てみたい）ものを選択してください 児童・生徒の方が答えてください。 兄弟姉妹がいる場合は、別々に答えてください。</p> |
| <p><input type="radio"/>A案 <input type="radio"/>B案 <input type="radio"/>C案 <input type="radio"/>D案</p> |
| <p>6-2. [児童生徒・4人目回答] 6-1. で選んだデザインについて、一番重視した理由（重視した理由に近いもの）を一つ選んでください。</p> |
| <p><input type="radio"/>神戸らしさ <input type="radio"/>格好良さ <input type="radio"/>可愛らしさ <input type="radio"/>清潔感がある <input type="radio"/>バリエーションの多さ <input type="radio"/>動きやすそう</p> |
| <p>6-3. [児童生徒・4人目回答] 学年を教えてください</p> |
| <p><input type="radio"/>小学1年生 <input type="radio"/>小学2年生 <input type="radio"/>小学3年生 <input type="radio"/>小学4年生 <input type="radio"/>小学5年生 <input type="radio"/>小学6年生 <input type="radio"/>中学1年生 <input type="radio"/>中学2年生 <input type="radio"/>中学3年生</p> |
| <p>7-1. [児童生徒・5人目回答] 一番良い（着てみたい）ものを選択してください 児童・生徒の方が答えてください。 兄弟姉妹がいる場合は、別々に答えてください。</p> |
| <p><input type="radio"/>A案 <input type="radio"/>B案 <input type="radio"/>C案 <input type="radio"/>D案</p> |
| <p>7-2. [児童生徒・5人目回答] 7-1. で選んだデザインについて、一番重視した理由（重視した理由に近いもの）を一つ選んでください。</p> |
| <p><input type="radio"/>神戸らしさ <input type="radio"/>格好良さ <input type="radio"/>可愛らしさ <input type="radio"/>清潔感がある <input type="radio"/>バリエーションの多さ <input type="radio"/>動きやすそう</p> |
| <p>7-3. [児童生徒・5人目回答] 学年を教えてください</p> |
| <p><input type="radio"/>小学1年生 <input type="radio"/>小学2年生 <input type="radio"/>小学3年生 <input type="radio"/>小学4年生 <input type="radio"/>小学5年生 <input type="radio"/>小学6年生 <input type="radio"/>中学1年生 <input type="radio"/>中学2年生 <input type="radio"/>中学3年生</p> |
| <p>8-1. [児童生徒・6人目回答] 一番良い（着てみたい）ものを選択してください 児童・生徒の方が答えてください。 兄弟姉妹がいる場合は、別々に答えてください。</p> |
| <p><input type="radio"/>A案 <input type="radio"/>B案 <input type="radio"/>C案 <input type="radio"/>D案</p> |
| <p>8-2. [児童生徒・6人目回答] 8-1. で選んだデザインについて、一番重視した理由（重視した理由に近いもの）を一つ選んでください。</p> |
| <p><input type="radio"/>神戸らしさ <input type="radio"/>格好良さ <input type="radio"/>可愛らしさ <input type="radio"/>清潔感がある <input type="radio"/>バリエーションの多さ <input type="radio"/>動きやすそう</p> |
| <p>8-3. [児童生徒・6人目回答] 学年を教えてください</p> |
| <p><input type="radio"/>小学1年生 <input type="radio"/>小学2年生 <input type="radio"/>小学3年生 <input type="radio"/>小学4年生 <input type="radio"/>小学5年生 <input type="radio"/>小学6年生 <input type="radio"/>中学1年生 <input type="radio"/>中学2年生 <input type="radio"/>中学3年生</p> |
| <p>9-1. [児童生徒・7人目回答] 一番良い（着てみたい）ものを選択してください 児童・生徒の方が答えてください。 兄弟姉妹がいる場合は、別々に答えてください。</p> |
| <p><input type="radio"/>A案 <input type="radio"/>B案 <input type="radio"/>C案 <input type="radio"/>D案</p> |
| <p>9-2. [児童生徒・7人目回答] 9-1. で選んだデザインについて、一番重視した理由（重視した理由に近いもの）を一つ選んでください。</p> |
| <p><input type="radio"/>神戸らしさ <input type="radio"/>格好良さ <input type="radio"/>可愛らしさ <input type="radio"/>清潔感がある <input type="radio"/>バリエーションの多さ <input type="radio"/>動きやすそう</p> |
| <p>9-3. [児童生徒・7人目回答] 学年を教えてください</p> |
| <p><input type="radio"/>小学1年生 <input type="radio"/>小学2年生 <input type="radio"/>小学3年生 <input type="radio"/>小学4年生 <input type="radio"/>小学5年生 <input type="radio"/>小学6年生 <input type="radio"/>中学1年生 <input type="radio"/>中学2年生 <input type="radio"/>中学3年生</p> |

10-1. [児童生徒・8人目回答] 一番良い（着てみたい）ものを選択してください

児童・生徒の方が答えてください。

兄弟姉妹がいる場合は、別々に答えてください。

A案 B案 C案 D案

10-2. [児童生徒・8人目回答] 10-1. で選んだデザインについて、一番重視した理由（重視した理由に近いもの）を一つ選んでください。

神戸らしさ 格好良さ 可愛らしさ 清潔感がある バリエーションの多さ 動きやすそう

10-3. [児童生徒・8人目回答] 学年を教えてください

小学1年生 小学2年生 小学3年生 小学4年生 小学5年生 小学6年生

中学1年生 中学2年生 中学3年生