

【正誤表】令和5年度（4年度実施）神戸市立学校園教員採用候補者選考試験  
第1次選考 筆記試験（令和4年6月25日）実施

教職・一般教養

問題番号【16】（8ページ）

4つの漢字のうち、画数が他と異なる漢字を選択する問題として出題していたが、正解となる選択肢存在しなかったため、全ての受験者について「正解」したものとして取り扱う

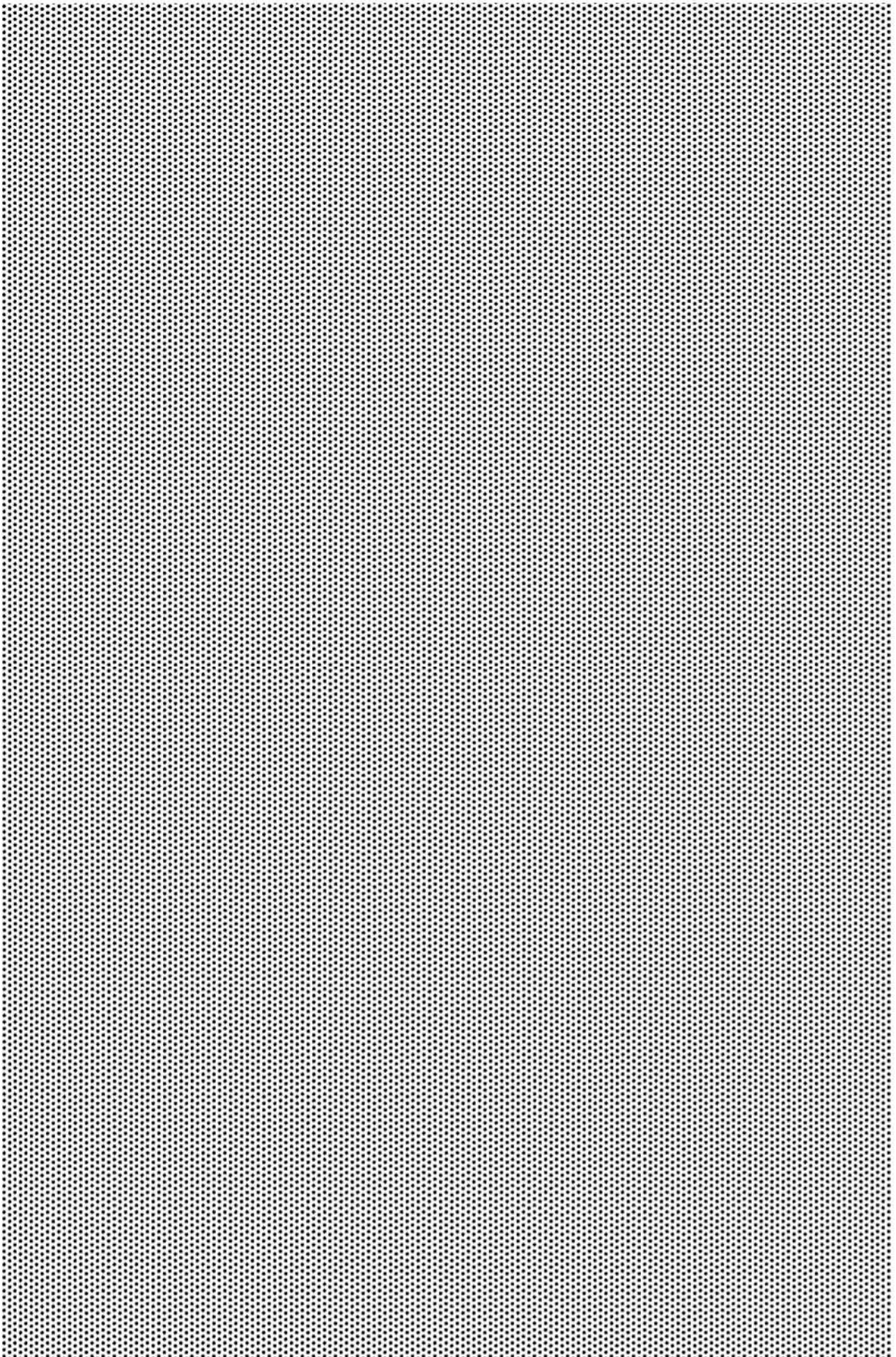
## ⑤ 教職・一般教養問題の解答について（注意）

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。（マークシート右上の記入方法を参照）消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「教職・一般教養」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
  - ア. 小問の解答番号は1から50までの通し番号になっており、例えば、25番を 25 のように表示してある。
  - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
  - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
  - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。
8. 配 点 【1】～【8】、【13】、【14】、【16】～【36】、【38】～【41】、【43】 1点  
 【9】～【12】、【15】、【37】、【42】、【44】、【45】、【48】 2点  
 【46】、【47】 3点 【49】、【50】 4点

（マークシート記入例）

フリガナ	コウベ タロウ
名 前	神戸 太郎
教科名	教職・一般教養

数字で記入……	受験番号	小問 番号	解答記入欄 1 - 25	小問 番号	解答記入欄 26 - 50	小問 番号	解 答
	1 2 3 4 0	1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	26	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	51	0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	52	0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	53	0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	29	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	54	0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	55	0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	31	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	56	0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	57	0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	58	0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	34	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	59	0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60	0 0 0 0
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	11	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	61	0 0 0 0



【1】 次の文は、教育基本法第十四条及び第十五条の一部である。(ア)(イ)にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第十四条2 (ア) は、特定の政党を支持し、又はこれに反対するための政治教育その他政治的活動をしてはならない。

第十五条2 (イ) が設置する学校は、特定の宗教のための宗教教育その他宗教的活動をしてはならない。

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| ① (ア) 法律に定める学校  | (イ) 学校法人      |
| ② (ア) 法律に定める学校  | (イ) 国及び地方公共団体 |
| ③ (ア) 国及び地方公共団体 | (イ) 文部科学大臣    |
| ④ (ア) 国及び機関     | (イ) 学校法人      |

1

〈1点〉

【2】 次の文は、学校教育法施行規則第二十六条の一部である。(ア)(イ)にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第二十六条 (ア) が児童等に懲戒を加えるに当つては、児童等の心身の発達に必ずる等教育上必要な配慮をしなければならない。

2 懲戒のうち、退学、停学及び訓告の処分は、(イ)が行う。

- |              |           |
|--------------|-----------|
| ① (ア) 校長及び教員 | (イ) 校長    |
| ② (ア) 教育委員会  | (イ) 校長    |
| ③ (ア) 校長及び教員 | (イ) 教育委員会 |
| ④ (ア) 教員     | (イ) 教育委員会 |

2

〈1点〉

- 【3】 次の文は、学校教育法第十二条である。(ア) (イ) にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

学校教育法

第十二条 学校においては、別に法律で定めるところにより、幼児、児童、生徒及び学生並びに職員の健康の保持増進を図るため、(ア) を行い、その他その(イ) に必要な措置を講じなければならない。

- ① (ア) 健康相談 (イ) 結果
- ② (ア) 健康相談 (イ) 保健
- ③ (ア) 健康診断 (イ) 結果
- ④ (ア) 健康診断 (イ) 保健

3

〈1点〉

- 【4】 次の文は、「いじめの防止等のための基本的な方針」(平成29年3月 文部科学大臣決定)に関する記述である。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 「いじめは絶対に許されない」「いじめは卑怯な行為である」「いじめはどの子供にも、どの学校でも、起こりうる」との意識を、学校全体で共有することが大事であるが、いじめの問題は、国民的な課題であるとまではいえない。
- ② いじめの防止等のための対策は、学校内において、児童生徒の中でいじめが行われないようにすることを旨に行われなければならない。
- ③ いじめの防止等対策は、いじめが、いじめられた児童生徒の心身に深刻な影響を及ぼす許されない行為であることについて、児童生徒が十分に理解できるようにすることを旨としなければならない。
- ④ いじめの防止等のための対策は、児童生徒のために学校が中心となって行い、地域住民や家庭からの干渉を受けることなく進めることが必要である。

4

〈1点〉

【5】 次の文は、「不登校児童生徒への支援の在り方について（通知）」（令和元年10月 文部科学省）に関する記述である。適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 不登校児童生徒への支援は、「学校に登校する」という結果のみを目標として行うことが求められている。
- ② 児童生徒によっては、不登校の時期が休養や自分を見つめ直す等の積極的な意味を持つことがある。
- ③ 既存の学校教育になじめない児童生徒については、学校としてどのように受け入れていくかを検討し、なじめない要因の解消に努める必要がある。
- ④ 家庭教育は全ての教育の出発点であり、不登校児童生徒の保護者の個々の状況に応じた働き掛けを行うことが重要である。

5

〈1点〉

【6】 次の文で述べている人物の名前として、適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

「どの教科でも知的性格をそのままに保って、発達のどの段階の子どもにも効果的に教えられる。」という仮説を展開し、学習者の認知発達のさまざまな水準に合わせて教科内容を適切な形に「翻訳」して繰り返し学習させるという螺旋型カリキュラムを提案した。

- ① デューイ
- ② オーズベル
- ③ モンテッソーリ
- ④ ブルーナー

6

〈1点〉

【7】 次の文は、教育評価に関する記述である。A、Bの内容と最も関連が強い語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

A 他者がある側面で望ましい（もしくは望ましくない）特徴をもっていると、その評価を当該人物に対する全体評価にまで広げてしまう傾向。

B 教師が、児童生徒に対してもっているいろいろな期待が、児童生徒らの学習成績を左右すること。

- ① A ハロー効果                      B スリーパー効果
- ② A ハロー効果                      B ビグマリオン効果
- ③ A ビグマリオン効果              B ハロー効果
- ④ A スリーパー効果                B ビグマリオン効果

7

〈1点〉

【8】 次の文は、防衛機制に関する記述である。A、Bの内容と最も関連が強い語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

A 受け入れがたい衝動や観念が抑圧されて無意識的なものとなり、意識や行動面ではその反対のものに置き換わること。

B 葛藤や罪悪感を伴う言動を正当化するために、社会的に承認されそうな理由づけを行う試み。失敗の原因を偶発的な原因に帰す場合や、言動の責任を外的な要因に求める場合などがある。

- ① A 置き換え                      B 合理化
- ② A 置き換え                      B 昇華
- ③ A 反動形成                      B 合理化
- ④ A 反動形成                      B 昇華

8

〈1点〉



【9】 次の文は、地方公務員法第三十二条及び第三十四条の一部である。(ア) (イ) にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第三十二条 職員は、その職務を遂行するに当つて、法令、条例、地方公共団体の規則及び地方公共団体の機関の定める規程に従い、且つ、(ア) の職務上の命令に忠実に従わなければならない。

第三十四条 職員は、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後 (イ) 。

- ① (ア) 校長 (イ) は、その限りではない
- ② (ア) 校長 (イ) も、また、同様とする
- ③ (ア) 上司 (イ) も、また、同様とする
- ④ (ア) 上司 (イ) は、その限りではない

9

〈2点〉

【10】 次の文は、「第3期教育振興基本計画について(答申)」(平成30年3月 中央教育審議会)において示された「社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成」の一部である。(ア) (イ) にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、(ア) 態度を養い、社会的・職業的自立の基盤となる基礎的・(イ) 能力を育成する。

- ① (ア) 勤労を重んずる (イ) 専門的
- ② (ア) 勤労を重んずる (イ) 汎用的
- ③ (ア) 生命を重んずる (イ) 専門的
- ④ (ア) 生命を重んずる (イ) 汎用的

10

〈2点〉



- 【11】 次の文は、学校教育法施行規則第二十四条及び第六十五条の三の一部である。(ア) (イ) にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第二十四条 校長は、その学校に在学する児童等の（ア）（学校教育法施行令第三十一条に規定する児童等の学習及び健康の状況を記録した書類の原本をいう。以下同じ。）を作成しなければならない。  
第六十五条の三 スクールソーシャルワーカーは、小学校における児童の（イ）に関する支援に従事する。

- ① (ア) 指導要録 (イ) 心理
- ② (ア) 指導要録 (イ) 福祉
- ③ (ア) 出席簿 (イ) 心理
- ④ (ア) 出席簿 (イ) 福祉

11  
(2点)

- 【12】 次の文は、「高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（バリアフリー法）」（令和2年改正）に関する記述である。(ア) (イ) にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

「高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（バリアフリー法）」が改正され、法第一条の二に基本理念として、「この法律に基づく措置は、高齢者、障害者等にとって日常生活又は社会生活を営む上で障壁となるような社会における事物、制度、慣行、観念その他一切のものの除去に資すること及び全ての国民が年齢、障害の有無その他の事情によって分け隔てられることなく（ア）の実現に資することを旨として、行われなければならない。」ことが明記され、バリアフリー化が必要となる特別特定建築物に、（イ）が追加された。

- ① (ア) 持続可能な社会 (イ) 公立の小学校や中学校
- ② (ア) 持続可能な社会 (イ) 特別支援学校
- ③ (ア) 共生する社会 (イ) 公立の小学校や中学校
- ④ (ア) 共生する社会 (イ) 特別支援学校

12  
(2点)

【13】 次の「新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議（報告）」（令和3年1月 文部科学省）に関する記述のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 通級による指導を受ける児童生徒や特別支援学級に在籍する児童生徒の数は、年々増加してきている。
- ② 特別支援教育は、発達障害のある子供も含めて、障害により特別な支援を必要とする子供が在籍する全ての学校において実施されるものである。
- ③ 特別支援教育は、子供一人一人の教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善又は克服するために、適切な指導及び必要な支援を行うものである。
- ④ 障害のある子供の一人一人の教育的ニーズに最も的確にこたえる指導を提供できるよう、統一された基準を設けることが必要となる。

13

〈1点〉

【14】 次の文は、「人権教育の指導方法等の在り方について（第三次とりまとめ）」（平成20年3月 人権教育の指導方法等に関する調査研究会議）の一部である。（ア）（イ）にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

人権教育の目的を達成するためには、まず、人権や（ア）に関する基本的な知識を確実に学び、その内容と意義についての知的理解を徹底し、深化することが必要となる。また、人権が持つ価値や重要性を直感的に感受し、それを共感的に受けとめるような感性や感覚、すなわち（イ）を育成することが併せて必要となる。

- ① （ア） 人権擁護      （イ） 実践行動
- ② （ア） 道徳          （イ） 人権感覚
- ③ （ア） 人権擁護      （イ） 人権感覚
- ④ （ア） 道徳          （イ） 実践行動

14

〈1点〉

【15】 次の文は、「児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）」の一部である。（ア）（イ）にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第2条 1 締約国は、その管轄の下にある児童に対し、児童又はその父母若しくは法定保護者の人種、皮膚の色、性、言語、（ア）、政治的意見その他の意見、国民的、種族的若しくは社会的出身、財産、心身障害、出生又は他の地位にかかわらず、いかなる差別もなしにこの条約に定める権利を尊重し、及び確保する。

第13条 1 児童は、（イ）についての権利を有する。この権利には、口頭、手書き若しくは印刷、芸術の形態又は自ら選択する他の方法により、国境とのかかわりなく、あらゆる種類の情報及び考えを求め、受け及び伝える自由を含む。

- ① （ア） 宗教 （イ） 表現の自由
- ② （ア） 宗教 （イ） 政治に参加する自由
- ③ （ア） 良心 （イ） 表現の自由
- ④ （ア） 良心 （イ） 政治に参加する自由

15  
〈2点〉

【16】 次の漢字のうち、画数が他と異なるものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 牙 ② 甘 ③ 用 ④ 矛

16  
〈1点〉

【17】 次の文の下線部と同じ漢字を使うものを①～④から選び、番号で答えよ。

距離をとる。

- ① 血をとる。
- ② 獲物をとる。
- ③ 写真をとる。
- ④ 責任をとる。

17  
〈1点〉

【18】 次の故事成語のア～エの（ ）にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

ア 塞翁が（ ） イ 水（ ）の交わり  
ウ 呉越同（ ） エ（ ）鳴狗盗

- ① ア 犬 イ 中 ウ 舟 エ 馬
- ② ア 馬 イ 魚 ウ 舟 エ 鶏
- ③ ア 犬 イ 魚 ウ 船 エ 馬
- ④ ア 馬 イ 中 ウ 船 エ 鶏

18  
〈1点〉

【19】 次の文の下線部「た」と同じ意味で使われているものを①～④から選び、番号で答えよ。

壁にかかったた古い時計を外した。

- ① 駅に着いたたときに、連絡してください。
- ② 久しぶりに彼に会った。
- ③ 破れたたポスターを修復する予定だ。
- ④ それを今知ったところだ。

19  
〈1点〉

【20】 白樺派に属する作家のうち、『城の崎にて』の著者を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 志賀直哉
- ② 里見弴
- ③ 有島武郎
- ④ 武者小路実篤

20  
〈1点〉

【21】 A君、B君、C君の3人がそれぞれの所持金を比べたところ、A君の所持金はB君の所持金の60%で、C君の所持金はA君の所持金の50%であった。A君の所持金とB君の所持金の差が3240円の時、C君の所持金として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 2170円    ② 2430円    ③ 2690円    ④ 2710円

21

〈1点〉

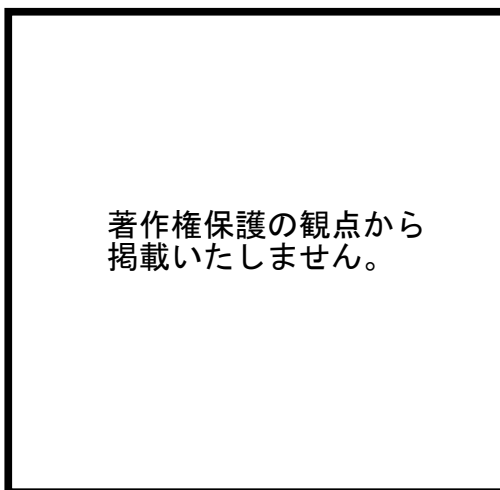
【22】 4で割ると3余り、6で割ると3余る自然数のうち、100以下の数はいくつあるか。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 6個    ② 7個    ③ 8個    ④ 9個

22

〈1点〉

【23】 次の資料で示す建物は、下記のどの文化において建てられたものか。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。



- ① 東山文化    ② 桃山文化    ③ 北山文化    ④ 磁山文化

23

〈1点〉

【24】 アメリカにおける南北戦争で「奴隷解放宣言」を発表した人物は誰か。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ワシントン    ② リンカン (リンカーン)    ③ ルーズベルト    ④ トルーマン

24

〈1点〉

【25】 2021年7月現在、福岡県にある世界遺産として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 「神宿る島」宗像・沖ノ島と関連遺産群
- ② 白川郷・五箇山の合掌造り集落
- ③ 平泉－仏国土（浄土）を表す建築・庭園及び考古学的遺跡群
- ④ 百舌鳥・古市古墳群－古代日本の墳墓群

25

〈1点〉

【26】 インターネットの資源の所在や所属を表す住所のようなものの名称として、適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ドメイン
- ② トラフィック
- ③ アカウント
- ④ プロトコル

26

〈1点〉

【27】 近年、問題となっている地球温暖化の原因となる温室効果ガスに含まれないものとして、適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 二酸化炭素
- ② メタン
- ③ フロン類
- ④ 二酸化窒素

27

〈1点〉

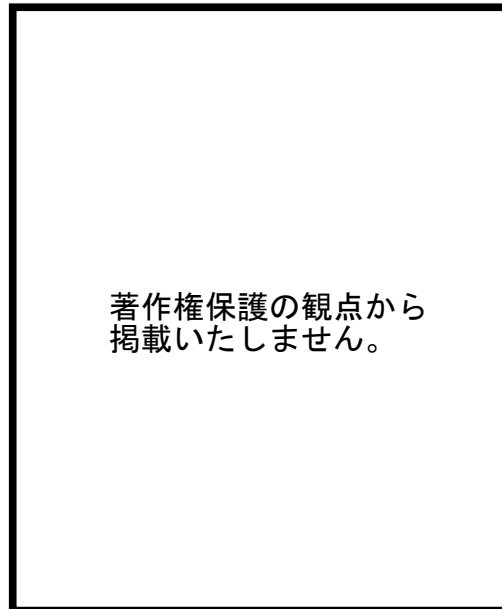
【28】 令和3年4月に男子ゴルフの松山英樹選手が優勝した四大メジャー大会の名称として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① マスターズ
- ② 全米プロ
- ③ 全米オープン
- ④ 全英オープン

28

〈1点〉

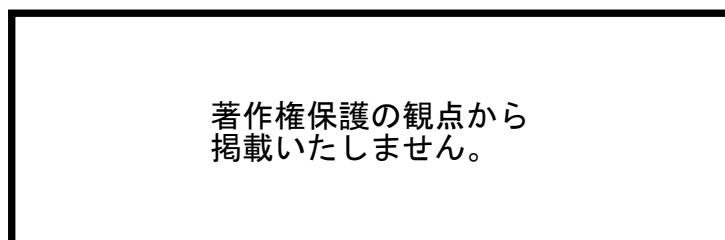
【29】 次の作品は、後期印象派の一人とされる画家が描いた「ひまわり」という作品名の油彩画である。この作品の作者を①～④から選び、番号で答えよ。



- ① エドガー・ドガ
- ② クロード・モネ
- ③ フィンセント・ファン・ゴッホ
- ④ オーギュスト・ルノワール

29  
〈1点〉

【30】 次の楽譜はある曲の冒頭の部分である。この楽譜の曲名として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。



- ① 春の小川
- ② 手のひらを太陽に
- ③ うみ
- ④ 赤とんぼ

30  
〈1点〉



【31】 日本や外国の踊りの説明として適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 阿波踊りは、軽快なリズムにのり、軽快な足さばきや手振りで踊るのが特徴である。
- ② ソーラン節は、低く踏みしめるような足取りや腰の動きで踊るのが特徴である。
- ③ マイム・マイムは、前半の厳かな挨拶の部分と後半の軽快なステップやアーチくぐりなどの変化を付けて、スムーズに隊形移動しながら踊るのが特徴である。
- ④ フラメンコは、ギターを伴奏に、手やカステネットをたたきながら足を踏み鳴らして踊るのが特徴である。

31

〈1点〉

【32】 次に示す単位のうち、圧力を表すものとして適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① キログラム
- ② ワット
- ③ ニュートン
- ④ パスカル

32

〈1点〉

【33】 「よいの明星」「明けの明星」として知られる惑星として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 火星
- ② 水星
- ③ 金星
- ④ 木星

33

〈1点〉

【34】 神戸市に令和4年春オープンした「こども本の森 神戸」の設計者を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ザハ・ハディド
- ② 安藤忠雄
- ③ 横文彦
- ④ 隈研吾

34

〈1点〉

【35】 令和3年9月に自民党総裁選挙が実施されたが、立候補していない人物を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 石破茂
- ② 河野太郎
- ③ 高市早苗
- ④ 野田聖子

35

〈1点〉

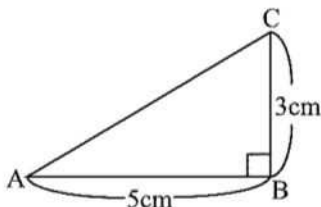
【36】 令和3年7月から8月にかけて、第32回夏季五輪東京大会が開催されたが、次回の開催都市の名称を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ロサンゼルス
- ② メルボルン
- ③ マドリード
- ④ パリ

36

〈1点〉

【37】 次の図のような直角三角形ABCの辺BCを軸として回転させてできる立体の体積として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。ただし、円周率は $\pi$ とする。



- ①  $\frac{70}{3} \text{ cm}^3$
- ②  $25 \pi \text{ cm}^3$
- ③  $\frac{80}{3} \text{ cm}^3$
- ④  $30 \pi \text{ cm}^3$

37

〈2点〉

【38】 令和3年10月、真鍋淑郎氏がノーベル物理学賞を受賞したが、これまでに日本人が受賞していないノーベル賞を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ノーベル平和賞
- ② ノーベル文学賞
- ③ ノーベル経済学賞
- ④ ノーベル化学賞

38

〈1点〉

【39】 令和3年10月から11月にかけて開催された国連気候変動枠組条約第26回締約国会議（COP26）の議長国を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① カナダ
- ② フランス
- ③ インド
- ④ イギリス

39

〈1点〉

【40】 ICTの浸透が人々の生活をあらゆる面でより良い方向に変化させるという考え方を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① デジタルデバイド
- ② ユビキタス
- ③ デジタルトランスフォーメーション
- ④ テレワーク

40

〈1点〉

【41】 衣服の素材として用いられる繊維のうち、a.水の中でもむと縮む、b.虫の害を受ける、という双方の特徴を持つものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① アクリル    ② 毛    ③ ナイロン    ④ ポリエステル

41

〈1点〉

【42】 次の小倉百人一首に含まれている和歌のうち、上の句と下の句の組合せが適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 吹くからに秋の草木のしをるれば - むべ山風をあらしといふらむ
- ② 諸共にあはれと思へ山桜 - 今一度の逢ふ事もがな
- ③ 瀬を早み岩にせかる滝川の - われても末に逢はむとぞ思ふ
- ④ 人はいさ心も知らずふるさとは - 花ぞ昔の香にほひける

42

〈2点〉

【43】 次の正岡子規の俳句について、下線部の季語が表す季節を①～④から選び、番号で答えよ。

鶺鴒の 十四五本も ありぬべし

- ① 春
- ② 夏
- ③ 秋
- ④ 冬

43

〈1点〉

【44】 次の ( ) にあてはまる最も適切な語を①～④から選び、番号で答えよ。

A : Excuse me. Do you have this jacket in any other colors?

B : Yes, we do. It comes in three colors: red, black, and white.

A : Well, I like the black one. May I try it on?

B : ( ).

- ① You're welcome
- ② Sure
- ③ Not at all
- ④ Thanks

44

〈2点〉

【45】 次の（ ）にあてはまる最も適切な語を①～④から選び、番号で答えよ。

A : Are you free this weekend?

B : Well, I'm free on Saturday.

A : We are going to the river. Would you like to go with us?

B : Yeah, ( ).

- ① please do
- ② I'm afraid I can't
- ③ I'd love to
- ④ let me see

45

〈2点〉

【46】 刑事が容疑者A～Dの4人から事情聴取をしたところ、それぞれ次のように答えた。

A 「私は犯人ではありません。」

B 「Cが犯人です。」

C 「Aが犯人です。」

D 「私は犯人ではありません。」

A～Dのうち、本当のことを言っているのは1人だけであるとき、犯人として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D

46

〈3点〉

- 【47】 次の英文は日本の祭りについて説明しているが、その内容に合致するものとして最も適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から  
掲載いたしません。

- ① 日本全国で祭りは300万カ所以上で行われている。
- ② 100万人以上の規模の祭りは三つだけである。
- ③ 祭りは一年中行われている。
- ④ 祭りの魅力は限られている。

47

〈3点〉

- 【48】 教員A～Dは、それぞれ美術、音楽、体育、家庭のいずれかの科目を一つずつ担当している。次のことがわかっているとき、正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ア Aは美術の教員と友人である。
- イ Bと音楽の教員はよく食事に行く。
- ウ Cは体育の教員である。
- エ Dは美術と家庭のいずれかを担当している。

- ① Aは音楽の教員である。
- ② Aは家庭の教員である。
- ③ Bは家庭の教員である。
- ④ Dは美術の教員である。

48

〈2点〉

【49】 下の文章を読んで、内容に適していないものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から  
掲載いたしません。

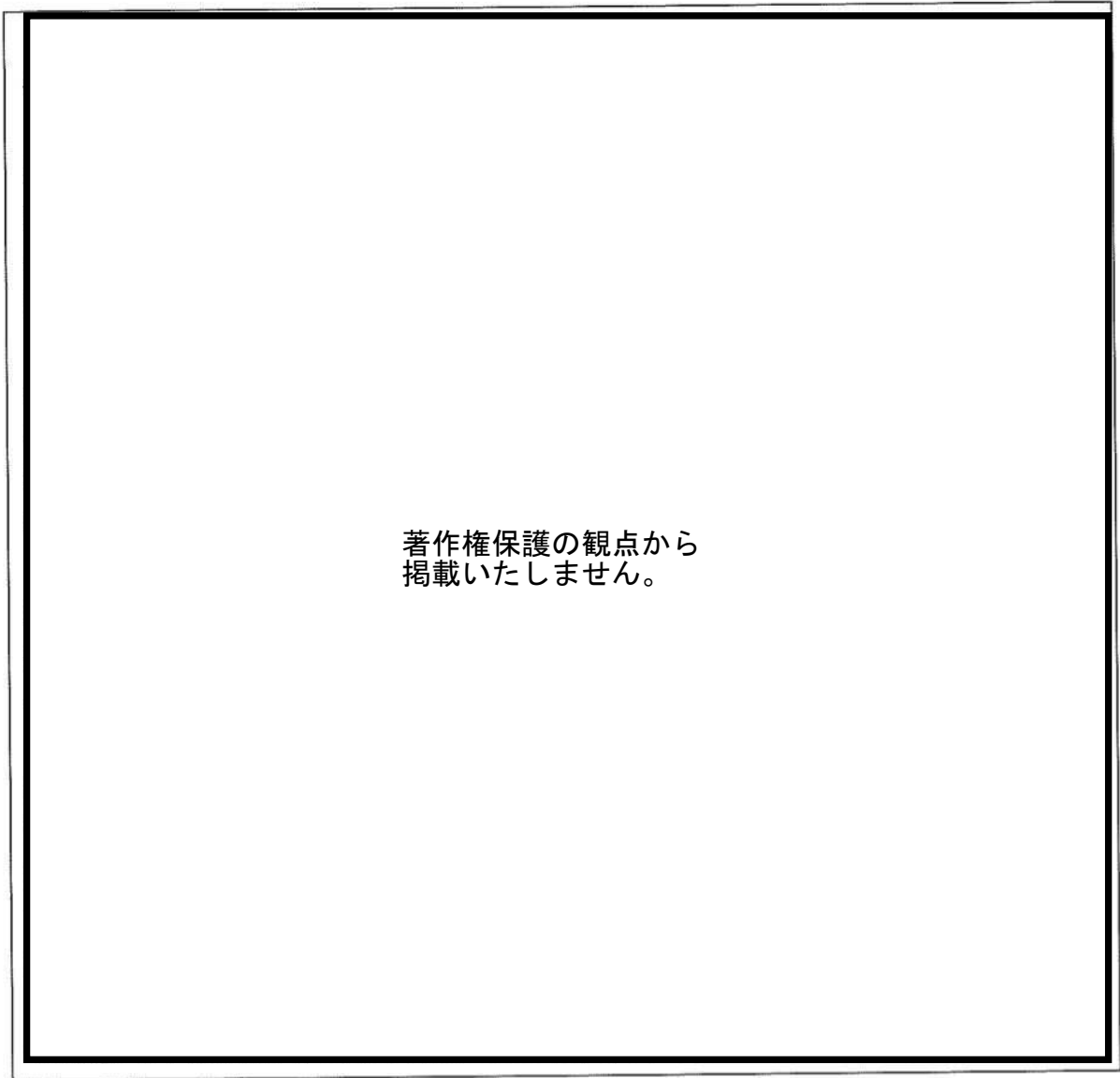
- ① リスクとは不幸なできごとが起きるかもしれないことであり、不幸なできごとはさまざまであるが、何かを失うという共通点がある。
- ② 何かを失う際の失いかたには、全体が一気に失われる場合もあれば、変動しながら緩やかに、部分的に失われる場合もある。
- ③ 不幸なできごとの「不幸の度合い」は、人によって感じかたが違うものであり、同じ「不幸なできごと」でも人によって評価が変わりもする。
- ④ リスクは、人間の評価が入っている時点で、心の問題を抜きに語れなくなるが、それによって客観性を失うので、「主観的」な部分を排除すべきである。

49

〈4点〉



【50】 下の文章を読んで、内容に適しているものを①～④から選び、番号で答えよ。



- ① 公共哲学とは、公共性や公共的という概念を哲学的に探究することであり、そのためにはまず辞書を調べる必要がある。
- ② 「公共性」という言葉が一般的な辞書に示されている定義などは、公共哲学という観点からは誤りである。
- ③ 公共哲学は、公共的という形容詞がもつ意味内容を哲学的に掘り下げたことを最初の課題としている。
- ④ 公共哲学は、一般的な意味あいでも用いられている「公共性」と、公共的という形容詞の意味内容を明確に区別することを課題とする。

50

〈4点〉