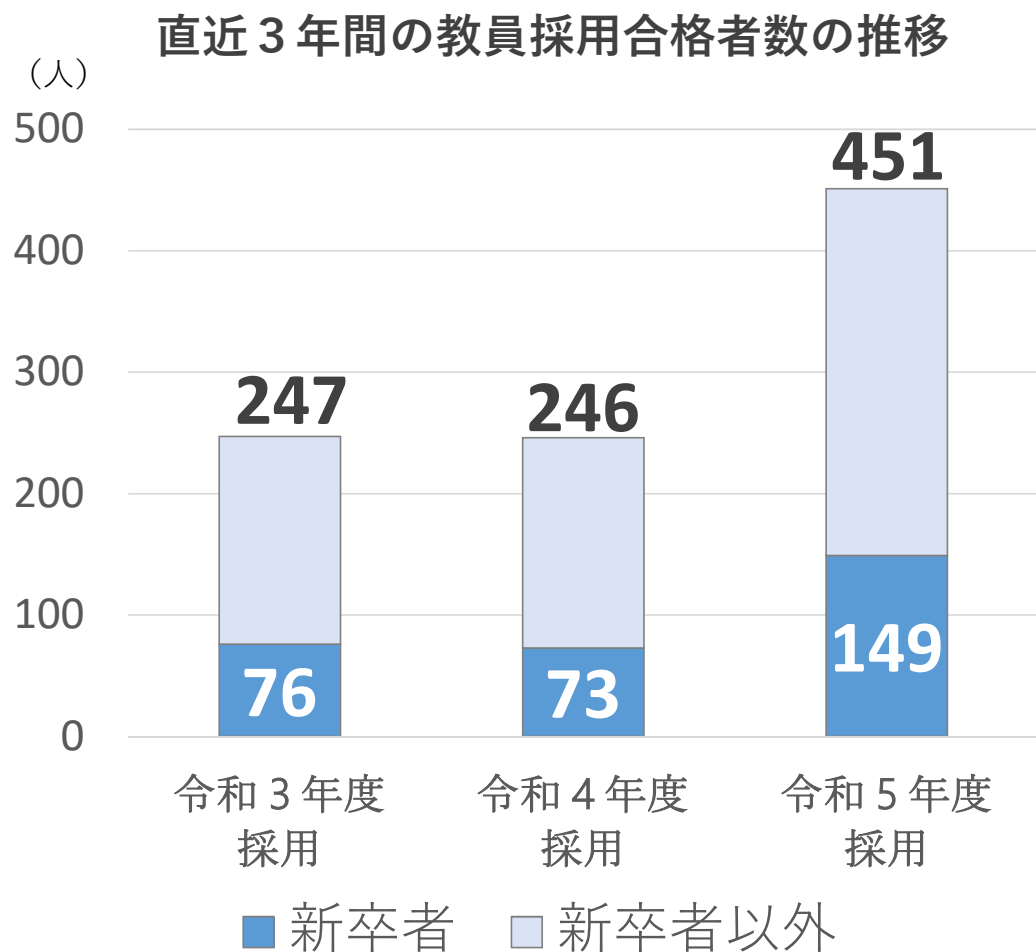


教育長会見

2023年1月20日

はじめて教壇に立つ教員を対象とした
「採用前研修」の実施

新規採用者数の増加



- 令和5年度採用者数が大幅に増加
(前年度比+205人)
- はじめて教壇に立つ教員
(新規学卒者) も増加
(前年度比+76人)

新規採用者を対象とした研修（初任者研修）

○教諭（小学校）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10～1月	2月
校外研修 （共通） 12日	基礎研修	授業見学 水泳指導	学級経営	ICT活用 いじめ防止	授業づくり 理科実技	体育実技	研究授業 ①、②	初任研を 終えて
校外研修 （選択） 3日			特別支援 学校訪問	外国語教育 道徳教育	書写実技	幼稚園訪 問 など		
校内研修 （OJT）				授業研修 一般研修	年120時間 年30時間			

○常勤講師（小学校）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10～1月	2月
校外研修	基礎研修	基本研修		夏季研修				
校内研修	配属校によるOJT、事務局による訪問指導 月1～2回							

1 学期開始後すぐに授業を行う必要があるため、
はじめて教壇に立つ教員は十分な準備ができず不安



「採用前研修」の実施

採用前の2～3月に、学級づくり、授業づくりなど
実践的指導力を学ぶ研修を実施

< 期間 >

2月1日（水）～3月17日（金）の平日午後

< 場所 >

神戸市総合教育センター

< 対象者(約260名) >

はじめて教壇に立つ新規採用の教諭(約150名)及び常勤講師(約110名)
(後日、オンデマンドでも配信予定)

< 各校種の受講回数 >

小学校15回、中学校・高等学校9回、特別支援学校5回

<学級づくり>

- 【項目】
- ・ 児童生徒との接し方や関係づくり
 - ・ 学級として助け合える集団づくり
 - ・ 学級目標の立て方 等
- 【手法】
- ・ ロールプレイやグループワーク
 - ・ 先輩教員とのディスカッション
- 【回数】 全校種 2回

< 授業づくり >

【項目】 ・ 授業目標の示し方

・ 授業展開の方法

・ グループ活動の取り入れ方 等

【手法】 ・ 実際の授業を想定した演習（模擬授業）

・ 指導教員による指導・助言

【回数】 小学校13回、中学・高等学校 7 回、特別支援学校 3 回

小・中学校
卒業式等の日程の見直し

1. 背景・経緯

- 児童生徒の心身の休養と負担感への考慮
- 家庭・地域等での体験・活動を通じた成長機会の確保
- 新年度・新学期に向けた入念な引継ぎ・準備



卒業式・終業式等の日程を見直す

2. 卒業式の日程

(1) 小学校の卒業式

○ 3月24日から **3月23日**に前倒し

(令和5年度は令和6年3月22日(金))

⇒小学6年生が中学校入学に向けて、

入学準備と自覚・意識を持てるよう、期間を確保

令和5年度から試行実施

2. 卒業式の日程

BE KOBE

(2) 中学校の卒業式

○公立高校入試前から入試後（2日後）へ変更

（令和5年3月10日(金)＝公立高校入試、14日(火)＝卒業式）

⇒「高校入試後の落ち着いた時期に卒業式を実施してほしい」という生徒・保護者の声

令和4年度から試行実施

3. その他の日程等

(1) 2学期終業式

○12月25日から12月24日に前倒し

(令和5年度は12月22日(金))

令和5年度から試行実施

(2) 夏季休業日・春季休業日

○夏季授業日（8月末に3日間実施）のあり方を含め、
見直しを検討

令和6年度実施予定