

④ 教職・一般教養問題の解答について（注意）

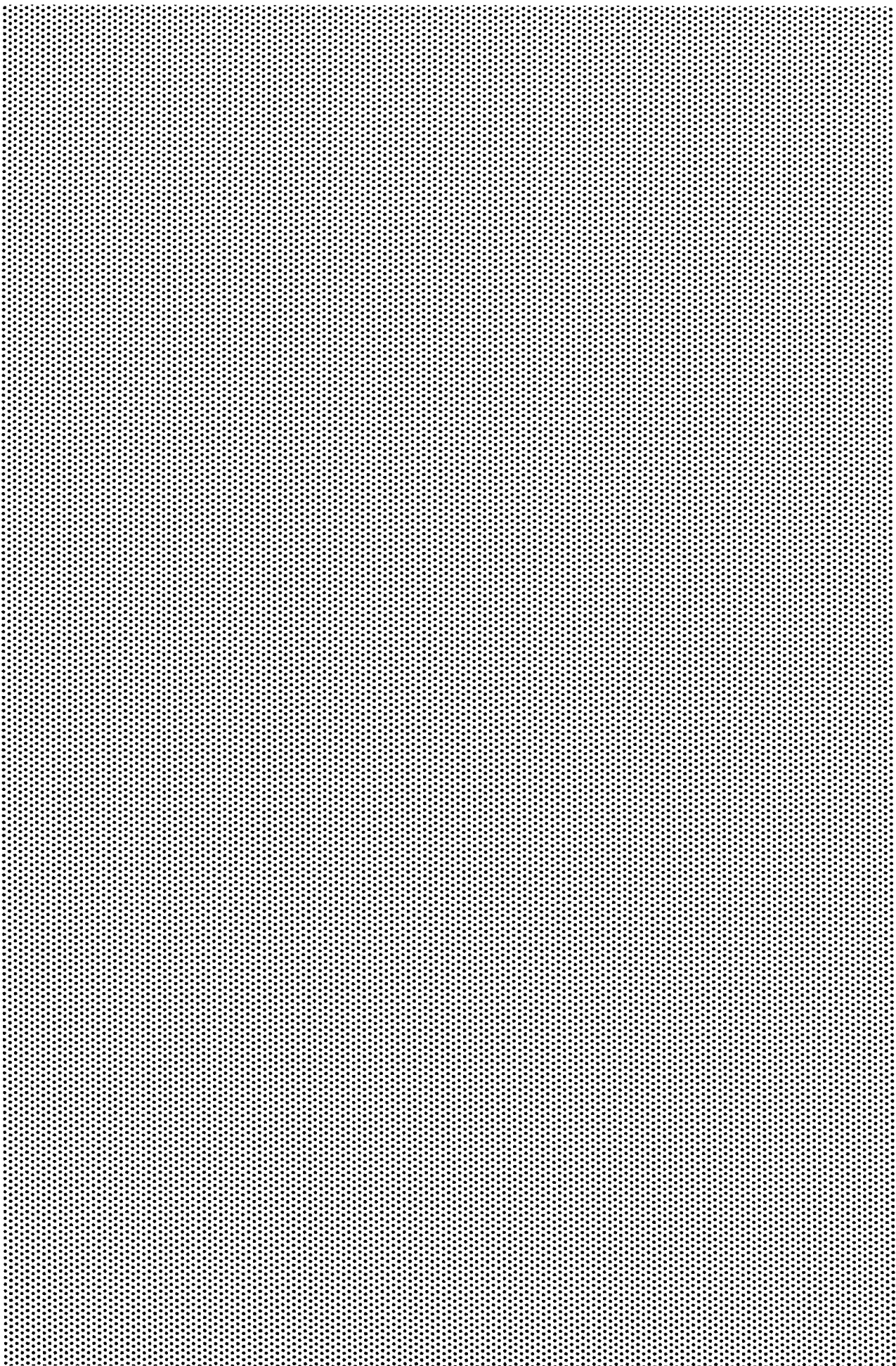
1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。（マークシート右上の記入方法を参照）消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「教職・一般教養」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数字で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
  - ア. 小問の解答番号は1から50までの通し番号になっており、例えば、25番を 25 のように表示してある。
  - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
  - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
  - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。
8. 配 点 【1】～【8】、【13】、【14】、【16】～【20】、【22】～【36】、【38】～【43】 1点  
【9】～【12】、【15】、【21】、【37】、【44】、【45】、【48】 2点 【46】、【47】 3点  
【49】、【50】 4点

（マークシート記入例）

フリガナ	コウベ タロウ	教科名	教職・一般教養
名前	神戸 太郎		

数字で記入……

受験番号	小問番号	解答記入欄	小問番号	解答記入欄	小問番号	解答
		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span> - <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">25</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">26</span> - <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">50</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">51</span>
1	1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	26	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	51	0 0 0 0
2	2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	52	0 0 0 0
3	3	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	53	0 0 0 0
4	4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	29	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	54	0 0 0 0
5	5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	55	0 0 0 0
6	6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	31	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	56	0 0 0 0
7	7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	57	0 0 0 0
8	8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	58	0 0 0 0
9	9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	34	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	59	0 0 0 0
10	10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60	0 0 0 0
11	11	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	61	0 0 0 0



【1】 次の文は、教育基本法第三条および第四条の一部である。(ア)、(イ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第三条 国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな（ア）を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。

第四条 すべて国民は、ひとしく、その能力に応じた教育を受ける機会を与えられなければならない。人種、信条、性別、社会的身分、経済的地位又は門地によって、（イ）差別されない。

- ① ア 生活      イ 学校生活において
- ② ア 人生      イ 学校生活において
- ③ ア 生活      イ 教育上
- ④ ア 人生      イ 教育上

1  
〈1点〉

【2】 次の文は、教育基本法第四条第3項および学校教育法第十九条である。(ア)、(イ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

教育基本法

第四条第3項 国及び地方公共団体は、（ア）があるにもかかわらず、経済的理由によって修学が困難な者に対して、奨学の措置を講じなければならない。

学校教育法

第十九条 経済的理由によつて、就学困難と認められる学齢児童又は学齢生徒の保護者に対しては、（イ）は、必要な援助を与えなければならない。

- ① ア 学習意欲      イ 校長
- ② ア 能力              イ 市町村
- ③ ア 学習意欲      イ 市町村
- ④ ア 能力              イ 校長

2  
〈1点〉

【3】 次の文は、学校教育法施行規則第二十四条および第二十六条である。(ア)、(イ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第二十四条 校長は、その学校に在学する児童等の（ア）（学校教育法施行令第三十一条に規定する児童等の学習及び健康の状況を記録した書類の原本をいう。以下同じ。）を作成しなければならない。

第二十六条 校長及び教員が児童等に（イ）を加えるに当つては、児童等の心身の発達に応ずる等教育上必要な配慮をしなければならない。

- ① ア 指導要録      イ 懲戒
- ② ア 指導要録      イ 叱責
- ③ ア 指導資料      イ 懲戒
- ④ ア 指導資料      イ 叱責

3

〈1点〉

【4】 次の文は、「教育の情報化に関する手引（追補版）」（令和2年6月 文部科学省）に関する記述である。適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 「情報活用能力」は、世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力である。
- ② 情報活用能力を育成することは既存の情報を活用していくうえで重要であるが、将来の予測が難しい社会において、情報の真偽や重要性についての客観的判断は難しく、見いだした情報を個々人の問題解決に活かすことは危険であり、慎むことが望ましい。
- ③ 情報技術は人々の生活にますます身近なものとなっていくと考えられるが、そうした情報技術を手段として学習や日常生活に活用できるようにしていくことも重要となる。
- ④ 学校生活の中で ICT を活用する機会が増加し、児童生徒の姿勢や目などの体調の変化に配慮する取組を進めることが重要となる。

4

〈1点〉

【5】 次の「新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について（答申）」（平成31年1月 中央教育審議会）に関する記述のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 教科等における内容項目の指導を通して、事実に知識を習得させるだけでなく、概念を軸に知識を体系的に理解させ、教科固有の見方・考え方を働かせて考え、表現させたり、授業や特別活動などを通じ対話し、協働する力をはぐくんだりしているのは、これらの教師の努力や取組によるものである。
- ② 学校における働き方改革は、教師にとっても子供にとっても重要なリソースである時間を、優先順位をつけて効果的に配分し直すことにより、子供たちに対して効果的な教育活動を行い、子供たちの力を一層伸ばすようにすることである。
- ③ 学校における働き方改革を進めるに当たっては、現在の学習指導要領の考え方である「子供に応じた指導の充実」の理念を一層進めることにも留意し、専門職である教員が責任をもって子供を育てていくという視点に立ち、学校だけで子供の生活の充実や活性化を図ることが大切である。
- ④ 学校における働き方改革を進めるためには、我が国において学校教育について責任を負う文部科学省、給与負担者である都道府県・指定都市教育委員会、服務監督権者である市区町村教育委員会や学校の設置者、各学校の校長等の管理職が、それぞれの権限と責任を果たすことが不可欠である。

5

〈1点〉

【6】 次の文はある著作の一節である。著者の名前として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、  
掲載いたしません。

- ① ペスタロッチ
- ② フレーベル
- ③ ルソー
- ④ ヘルバルト

6

〈1点〉

【7】 キルパトリックが確立したプロジェクト学習についての説明として適切でないものを、次の①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 教育的に意味のある活動や経験を、学習者の自発性に基づく計画として学習者自身が企画・実行し、その過程において必要な知識・技能の獲得を図る教育方法。
- ② プロジェクトの遂行過程は、1. 目的設定、2. 計画、3. 実行、4. 結果の判断の4段階である。
- ③ 主要教科と副次教科に分けられ、主要教科の学習において子どもたちは教師から与えられた学習の手引きをもとに、各実験室で自分のペースで学習した。
- ④ 日本には大正時代に導入され、戦後の新教育運動における単元学習に影響を与えた。

7

〈1点〉

【8】 次のA～Dの人物名と、その人物が提唱した理論や開発した方法の適切な組み合わせを①～④から選び、番号で答えよ。

人物名

A マズロー    B ハヴィガースト    C フロイト    D ロジャース

理論や方法

ア 精神分析    イ 来談者中心療法    ウ 5つの階層的欲求理論    エ 発達課題

- |   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| ① | ウ | エ | ア | イ |
| ② | エ | ウ | イ | ア |
| ③ | エ | ウ | ア | イ |
| ④ | ウ | エ | イ | ア |

8

〈1点〉

【9】 次のいじめ防止対策推進法に関する記述のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① この法律において「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものは除く）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。
- ② 保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、その保護する児童等がいじめを行うことのないよう、当該児童等に対し、規範意識を養うための指導その他の必要な指導を行うよう努めるものとする。
- ③ 学校の設置者及びその設置する学校は、児童等の豊かな情操と道徳心を培い、心の通う対人交流の能力の素地を養うことがいじめの防止に資することを踏まえ、全ての教育活動を通じた道徳教育及び体験活動等の充実を図らなければならない。
- ④ 学校の設置者及びその設置する学校は、当該学校におけるいじめを防止するため、当該学校に在籍する児童等の保護者、地域住民その他の関係者との連携を図りつつ、いじめの防止に資する活動であって当該学校に在籍する児童等が自主的に行うものに対する支援、当該学校に在籍する児童等及びその保護者並びに当該学校の教職員に対するいじめを防止することの重要性に関する理解を深めるための啓発その他必要な措置を講ずるものとする。

9

〈2点〉

【10】 次の「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」（平成29年3月 文部科学省）に関する記述のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 学校の設置者及び学校は、いじめを受けた児童生徒やその保護者のいじめの事実関係を明らかにしたい、何があったのかを知りたいという切実な思いを理解し、対応に当たる。
- ② 学校の設置者及び学校として、自らの対応にたとえ不都合なことがあったとしても、全てを明らかにして自らの対応を真摯に見つめ直し、被害児童生徒・保護者に対して調査の結果について適切に説明を行うこと。
- ③ いじめを受けた児童生徒その他の児童生徒が安心して教育を受けられるようにする一方、義務教育下にある小中学校におけるいじめの加害児童生徒に対しての出席停止措置は法令上認められていないことであり、就学校の指定の変更、区域外就学等の弾力的な対応を検討することが必要である。
- ④ 被害児童生徒・保護者が精神的に不安定になっている場合、カウンセリングや医療機関によるケアを受けるように勧めること。この際、可能な限り、学校の教職員やスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等が寄り添いながら、専門機関による支援につなげることが望ましい。

10

〈2点〉

【11】 次の文は、教育公務員特例法第二十一条の一部および第二十二条第3項である。(ア)、(イ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第二十一条 教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず（ア）と修養に努めなければならない。

第二十二条第3項 教育公務員は、任命権者の定めるところにより、現職のままで、（イ）研修を受けることができる

- ① ア 勉学      イ 資質向上のための
- ② ア 勉学      イ 長期にわたる
- ③ ア 研究      イ 長期にわたる
- ④ ア 研究      イ 資質向上のための

11  
(2点)

【12】 次の文は、「小学校学習指導要領解説 総則編」（平成29年7月 文部科学省）に示されている特別支援学級の教育課程に関する記述として、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 特別支援学級について、特別の教育課程を編成する場合でも、文部科学大臣の検定を経た教科用図書のみ使用すること。
- ② 特別支援学級において実施する特別の教育課程については、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るため、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領第7章に示す自立活動を取り入れること。
- ③ 特別支援学級では、各教科の目標や内容を下学年の教科の目標や内容に替えたり、各教科を、知的障害者である児童に対する教育を行う特別支援学校の各教科に替えたりするなどして、実態に応じた教育課程を編成すること。
- ④ 特別の教育課程に関する規定を参考にする際には、なぜ、その規定を参考にするということを選択したのか、保護者等に対する説明責任を果たしたり、指導の継続性を担保したりする観点から、理由を明らかにしながら教育課程の編成を工夫することが大切であり、教育課程を評価し改善する上でも重要である。

12  
(2点)



【13】 次の文は、「新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議 報告」（令和3年1月 文部科学省）における記述である。適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 特別支援教育は、発達障害のある子供も含めて、障害により特別な支援を必要とする子供が在籍する全ての学校において実施されるものである。
- ② 特別支援教育に関する理解や認識の高まり、障害のある子供の就学先決定の仕組みに関する制度の改正等により、通常の学級に在籍しながら通級による指導を受ける児童生徒が大きく増加している。そのため、特別支援学級や特別支援学校に在籍する児童生徒の数は減少している。
- ③ 障害のある子供たちの学びの場の選択や柔軟な見直しを踏まえ、特別支援学校の教育課程と幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教育課程との連続性が重視された。
- ④ 平成25年に学校教育法施行令を改正し、障害のある子供は特別支援学校に原則就学するという従来の就学先決定の仕組みを改め、障害の状態、本人の教育的ニーズ、本人・保護者の意見、教育学、医学、心理学等専門の見地からの意見、学校や地域の状況等を踏まえた総合的な観点から就学先を決定する仕組みとした。また、この場合において、保護者の意見については、可能な限りその意向を尊重することとされている。

13

〈1点〉

【14】 次の文は、「性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律」の第二条である。(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

この法律において「性同一性障害者」とは、(ア)には性別が明らかであるにもかかわらず、(イ)にはそれとは別の性別（以下「他の性別」という。）であるとの持続的な確信を持ち、かつ、自己を(ウ)及び(エ)に他の性別に適合させようとする意思を有する者であつて、そのことについてその診断を的確に行うために必要な知識及び経験を有する二人以上の医師の一般に認められている医学的知見に基づき行う診断が一致しているものをいう。

- |   | (ア)  | (イ)  | (ウ)  | (エ) |
|---|------|------|------|-----|
| ① | 生物学的 | 身体的  | 心理的  | 社会的 |
| ② | 身体的  | 生物学的 | 心理的  | 行動的 |
| ③ | 身体的  | 心理的  | 生物学的 | 行動的 |
| ④ | 生物学的 | 心理的  | 身体的  | 社会的 |

14

〈1点〉

【15】 児童福祉法では、第二条第3項で「国及び地方公共団体は、児童の保護者とともに、児童を心身ともに健やかに育成する責任を負う。」と定められている。そして、第四条ではこの法律でいう「児童」の年齢が示されている。その年齢を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 満12歳に満たない者
- ② 満15歳に満たない者
- ③ 満18歳に満たない者
- ④ 満20歳に満たない者

15  
〈2点〉

【16】 次の漢字のうち、画数が他と異なるものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 水    ② 世    ③ 比    ④ 収

16  
〈1点〉

【17】 次の文の下線部と同じ漢字を使うものを①～④から選び、番号で答えよ。

退路をたつ。

- ① 消息をたつ。    ② 服地をたつ。    ③ 雑念をたつ。    ④ 席をたつ。

17  
〈1点〉

【18】 次の故事成語のア～エの（      ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

ア 五里（      ）中    イ（      ）山の石    ウ 疑（      ）暗鬼を生ず  
エ 完（      ）

- ① ア 夢    イ 他    ウ 信    エ 壁
- ② ア 霧    イ 多    ウ 心    エ 壁
- ③ ア 夢    イ 多    ウ 信    エ 壁
- ④ ア 霧    イ 他    ウ 心    エ 壁

18  
〈1点〉

【19】 次の文の下線部「れる」と同じ意味で使われているものを①～④から選び、番号で答えよ。

学級委員に選ばれる。

- ① 学生時代が思い出される。
- ② 荷物が部屋に運ばれる。
- ③ おじさんが上京される。
- ④ 朝早くに起きられる。

19

〈1点〉

【20】 次の唐の時代に活躍した詩人のうち、「詩仙」と呼ばれた人物を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 李白
- ② 白居易
- ③ 杜甫
- ④ 王維

20

〈1点〉

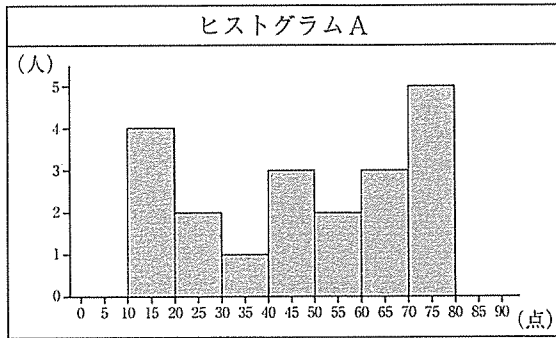
【21】 5%の食塩水150gに2%の食塩水を加えて、3%の食塩水を作る。加える2%の食塩水の量として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 100g
- ② 200g
- ③ 300g
- ④ 400g

21

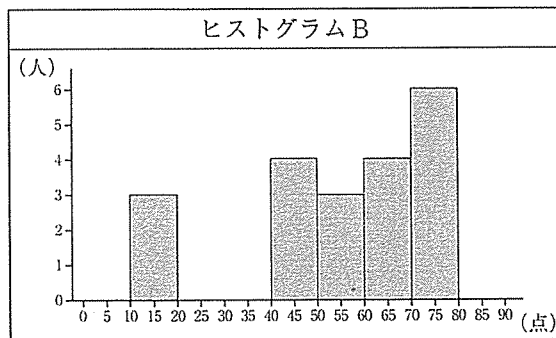
〈2点〉

【22】 下のヒストグラムA～Cと代表値（平均値・中央値・最頻値）X～Zは、100点満点のテストに対する3つのクラスの結果をもとに作成したものである。同じデータをもとに作られたヒストグラムと代表値の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。



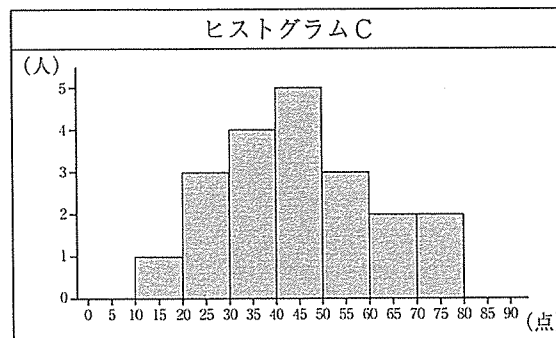
代表値 X

平均値	45.50
中央値	47.5
最頻値	75.0



代表値 Y

平均値	41.75
中央値	40.0
最頻値	45.0



代表値 Z

平均値	50.75
中央値	55.0
最頻値	75.0

- ① AとX、BとZ、CとY
- ② AとY、BとZ、CとX
- ③ AとZ、BとX、CとY
- ④ AとZ、BとY、CとX

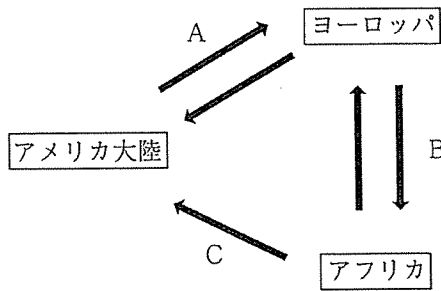
【23】 起床時間が午前6時（いずれも現地時間）の5人のうち、東京にいるAさんの次に早く起床時間を迎えるのは誰か。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① モスクワに住むBさん
- ② ニューヨークに住むCさん
- ③ シンガポールに住むDさん
- ④ イスタンブールに住むEさん

23

  
 〈1点〉

【24】 アメリカ大陸を植民地にしたヨーロッパ諸国の行った大西洋の三角貿易を表した次の図について、A～Cにあてはまる適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。



- ① A 武器      B 銀・砂糖      C 奴隷
- ② A 銀・砂糖      B 武器      C 奴隷
- ③ A 奴隷      B 銀・砂糖      C 毛織物
- ④ A 奴隷      B 毛織物      C 銀・砂糖

24

  
 〈1点〉

【25】 消費者保護のため、訪問販売などでの契約を一定の期間内に文書や口頭で通知することで無条件で解約できる制度を何というか。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① オンブズマン      ② リコール      ③ アフターケア      ④ クーリングオフ

25

  
 〈1点〉

【26】 ネットワークに接続したパソコンやスマートフォンなどに対して、データやアプリケーション等のコンピューター資源をネットワーク経由で利用する仕組みの名称として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① クラウドコンピューティング
- ② API
- ③ 5G
- ④ ブロックチェーン

26

〈1点〉

【27】 「サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会（Society）」と定義される社会像はどれか。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① Society2.0    ② Society3.0    ③ Society4.0    ④ Society5.0

27

〈1点〉

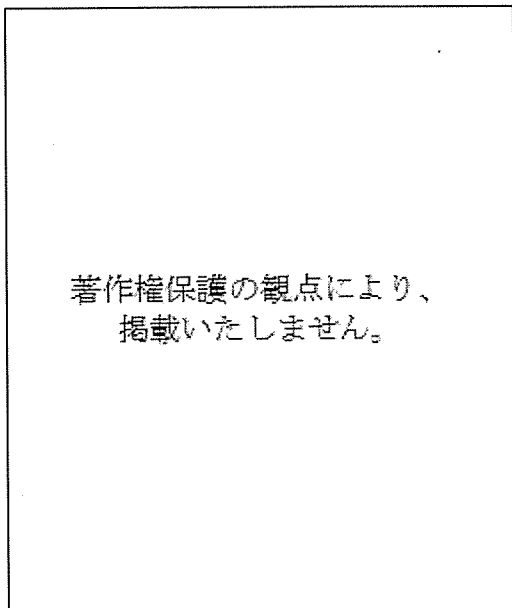
【28】 令和2年4月、新型コロナウイルス感染症対策本部長は緊急事態宣言を行ったが、この根拠となる法令を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律
- ② 新型インフルエンザ等対策特別措置法
- ③ 新型コロナウイルス感染症等学校保健安全法
- ④ 国民健康保険法

28

〈1点〉

【29】 次の作品は、1875年に描かれた「日傘をさす女」という作品名の油彩画である。この作品の作者を①～④から選び、番号で答えよ。



- ① オーギュスト・ルノワール
- ② エドゥアール・マネ
- ③ クロード・モネ
- ④ エドガー・ドガ

29  
<1点>

【30】 次の楽器の名前を①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① ホルン
- ② クラリネット
- ③ ティンパニ
- ④ フルート
- ⑤ チェロ

30  
<1点>

【31】 次の文は、スポーツ基本法の前文の一部である。(ア)～(ウ)にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

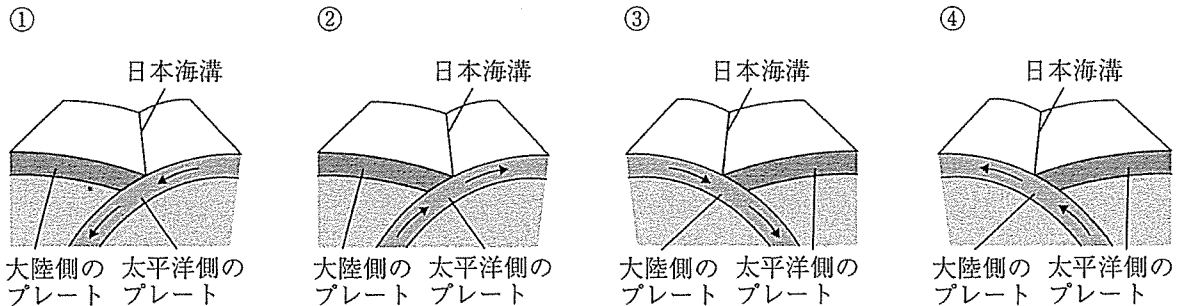
スポーツは、世界共通の人類の(ア)である。(中略)

スポーツは、次代を担う青少年の(イ)を向上させるとともに、他者を尊重しこれと協同する精神、公正さと規律を尊ぶ態度や克己心を培い、実践的な思考力や判断力を育む等(ウ)に大きな影響を及ぼすものである。

- ① ア 権利    イ 体力    ウ 人格の形成
- ② ア 権利    イ 運動能力    ウ 心身の発達
- ③ ア 文化    イ 体力    ウ 人格の形成
- ④ ア 文化    イ 運動能力    ウ 心身の発達

31  
<1点>

【32】 日本海溝付近のプレートの動きを模式的に表したものとして、適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。



32  
<1点>

【33】 2012年にノーベル生理学・医学賞を受賞した人物は誰か。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 朝永振一郎    ② 白川英樹    ③ 利根川進    ④ 山中伸弥

33  
<1点>

【34】 1つの小惑星への2度のタッチダウン、人工クレーター形成、誤差60cmの高精度着陸など世界初の成果を挙げ、令和2年12月、6年52億キロに及ぶ宇宙の旅を経て地球に帰還した小惑星探査機の名称を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① はやぶさ2    ② ひまわり    ③ クルードラゴン    ④ かぐや

34  
<1点>



【35】 令和2年9月、菅義偉が内閣総理大臣に指名され、初代内閣総理大臣から数えて第99代目の内閣総理大臣となった。初代内閣総理大臣を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 大隈重信    ② 板垣退助    ③ 伊藤博文    ④ 原敬

35

〈1点〉

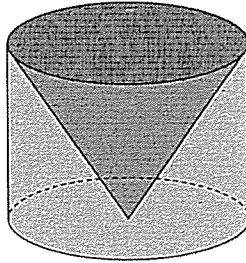
【36】 2024年ごろ発行される予定の新しい五千円札の肖像に選ばれた人物を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 渋沢栄一    ② 樋口一葉    ③ 北里柴三郎    ④ 津田梅子

36

〈1点〉

【37】 次の図は、底面の半径が5で高さが10の円柱から、底面の半径が5で高さが10の円錐を、底面が重なる位置で取り除いてできる立体を表している。この立体の表面積として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。ただし、円周率は $\pi$ とする。



- ①  $(125 + 25\sqrt{3})\pi$   
②  $(125 + 25\sqrt{5})\pi$   
③  $\frac{500}{3}\pi$   
④  $\frac{250}{3}\pi$

37

〈2点〉

【38】 アメリカの大統領選挙は4年に1度実施されるが、特徴のある選挙の仕組みとなっている。その仕組みにおいて、各州の人口に応じて割り振られるものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 補佐官    ② 選挙人    ③ 選挙管理委員    ④ 立会人

38

〈1点〉

【39】 自由貿易協定（FTA）の主要構成要素である物品・サービス貿易、投資分野に加え、税関手続きや知的財産、電子商取引、競争など、ビジネスの透明性を高めるルール分野を規定している東アジア地域包括的経済連携が令和2年11月、交渉国のうちインドを除く15カ国（ASEAN10カ国、日本、中国、韓国、オーストラリア、ニュージーランド）で署名された。この協定を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① IMF    ② WTO    ③ TPP    ④ RCEP

39

〈1点〉

【40】 国の情報システムの整備・管理の基本的な方針を策定するなどの企画立案や、国、地方公共団体、準公共部門等の情報システムの統括・監理を行うことを目的として設置が予定されている省庁を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① デジタル庁    ② 経済産業省    ③ 中央情報局    ④ 科学技術庁

40

〈1点〉

【41】 栄養素には、5大栄養素と呼ばれる5つの栄養素がある。この栄養素が体内で吸収されると主に3つの働きをする。このうち、「体を作る」「体の調子を整える」という2つの働きをする栄養素を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① たんぱく質    ② 脂質    ③ ビタミン    ④ 無機質

41

〈1点〉

【42】 次の小倉百人一首に含まれている和歌のうち、上の句と下の句の組合せが適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ちはやぶる 神代も聞かず 竜田川    -    からくれなゐに 水くくるとは  
② ひさかたの 光のどけき 春の日に    -    静心なく 花の散るらむ  
③ 花の色は うつりにけりな いたづらに    -    恋ぞつもりて 淵となりぬる  
④ 天つ風 雲の通ひ路 吹き閉ぢよ    -    をとめの姿 しばしとどめむ

42

〈1点〉

【43】 次の松尾芭蕉の俳句について、下線部の季語が表す季節を①～④から選び、番号で答えよ。

五月雨を あつめて早し 最上川    芭蕉

- ① 春    ② 夏    ③ 秋    ④ 冬

43

〈1点〉

【44】 次の ( ) にあてはまる最も適切な語を①～④から選び、番号で答えよ。

A : Is your family small, medium-sized, or big?

B : It's medium-sized.

A : Do you like the size of your family?

B : I guess ( ).

- ① yes    ② it    ③ right    ④ so

44

<2点>

【45】 次の ( ) にあてはまる最も適切な語を①～④から選び、番号で答えよ。

A : How are you today?

B : Not too good. I'm afraid I can't come to class today. I have a headache.

A : Oh, I'm ( ) to hear that. Why don't you take some aspirin?

- ① sad    ② worried    ③ sorry    ④ lonely

45

<2点>

【46】 下の英文はある人の日記である。どのような内容の日記であるか。最も適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、  
掲載いたしません。

- ① 先週の天気の様子  
② 先週の英語のクラスの様子  
③ 先週、バスが故障したこと  
④ 先週、英語の先生が遅れてきたこと

46

<3点>

【47】 ある部屋にA～Fの6人がおり、他には誰もいない。AはB、C、Eと知り合いで、CはA、Fと知り合いである。Bは知り合いが1人だけおり、DはEの他にもう1人知り合いがいる。Eの知り合いは3人いる。Fの知り合いの人数として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 4人    ② 3人    ③ 2人    ④ 1人

47

<3点>

【48】 AとBの2人は、コインとサイコロを使った次のルールのゲームで遊ぶことにした。

<ルール>

- ・AとBの一方がコインを、もう一方がサイコロを同時に投げる。
- ・Aは、コインの表が出て、サイコロの出た目が2の倍数か3の倍数のとき、その目の値だけポイントを獲得する。
- ・Bは、サイコロの出た目が3以下のとき、その目の値だけポイントを獲得する。

コインとサイコロを3回投げ終えた時点のAとBのポイントとして起こり得ないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① A 0ポイント B 0ポイント
- ② A 4ポイント B 4ポイント
- ③ A 5ポイント B 6ポイント
- ④ A 8ポイント B 6ポイント

48

<2点>

【49】 下の文章を読んで、内容に適していないものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、  
掲載いたしません。

- ① 旅行記による紹介は、その土地に先祖代々住む人よりも、その土地をはじめて、あるいは何回かしか訪ねたことがない人の方が書くのに適している。
- ② 旅行記には、地理的にも歴史的にも正確でない部分もあるが、未知の土地や国のことを知ろうと思う際には、それも含めて旅行記のおもしろさと言える。
- ③ アウトサイダーである旅行者は、対象を客観的な視点から評価することで、その土地は旅行すべき価値があるかないかの判断を行うことができる。
- ④ アーサー・ウェーリーは一度も日本を訪れていないにも関わらず、彼が英訳した『源氏物語』は原文にも劣らないおもしろさがあるとも言われている。

49

〈4点〉

【50】 下の文章を読んで、内容に適していないものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、  
掲載いたしません。

- ① 対照実験には「プラセボ効果」があるので、対照群には新薬を投与しないで、一方の実験群にだけ投与するという実験では十分な効果を検証することはできない。
- ② 対照実験で、実験群にだけ新薬を投与すると、何もされていない対照群の患者は不安や不満を抱く心理的变化が起こり、それが実験結果に深刻な影響を及ぼしている。
- ③ 「盲検法」では、実験群と対照群への条件をできるだけ同じにするために「プラセボ」を用いて、新薬を投与した際の心理的効果まで含めての条件を整えている。
- ④ 「二重盲検法」では、被験者も実験者もブラインドにすることで、医者や看護師も自分は実験群に接しているのか、対照群に接しているのかを分からなくしている。

50

〈4点〉